



Re-Accredited 'B++' 2.86 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉધના-મગદલ્લા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No. - 0261 2388888

E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

-: પરિપત્ર :-

વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની સંલગ્ન મનોવિજ્ઞાન વિષયની તમામ કોલેજોના આચાર્યશ્રીઓને જણાવવાનું કે, NEP-2020 અંતર્ગત શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ થી અમલમાં આવનાર એસ.વાય.બી.એ. મનોવિજ્ઞાન સેમેસ્ટર- ૩ અને ૪ Major, Minor અને MDC ના અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે ચર્ચા કરતાં મનોવિજ્ઞાન વિષયની અભ્યાસ સમિતિની તા.૨૫/૦૪/૨૦૨૪ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક :૨ અન્વયે કરેલ ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ વિદ્યાશાખા વતી કાર્યકારી ડીનશ્રીએ મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને કરેલ ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૦૧/૦૩/૨૦૨૪ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક :૧૦૪ અન્વયે માન.કુલપતિશ્રીને આપેલ સત્તા અંતર્ગત માનનીય કુલપતિશ્રી દ્વારા મંજૂર કરેલ છે. જેનો અમલ કરવા આથી જાણ કરવામાં આવે છે.


મનોવિજ્ઞાન વિષયની અભ્યાસ સમિતિની તા.૨૫/૦૪/૨૦૨૪ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક:૨

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, NEP-2020 અંતર્ગત શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ થી અમલમાં આવનાર B.A.Sem.- 3 & 4 નો અભ્યાસક્રમ સર્વાનુમતે મંજૂર કરી તે મંજૂર કરવા વિનયન વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બિડાણ: ઉપર મુજબ)

ક્રમાંક : એસ./સિલેબસ/પરિપત્ર/૯૬૧૯/૨૦૨૪

તા.૦૩-૦૫-૨૦૨૪


કુલસચિવ વતી

પ્રતિ,

- ૧) વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની સંલગ્ન મનોવિજ્ઞાન વિષયની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓ.
..... આપશ્રીની કોલેજના સંબંધિત શિક્ષકો/વિદ્યાર્થીઓને જાણ કરી અમલ કરવા સારું.
- ૨) અધ્યક્ષશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા.
- ૩) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ.ગુ.યુનિવર્સિટી, સુરત.
.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારું.



VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS
as per the Choice Based Credit System (CBCS) designed in accordance
with

Learning Outcomes-Based Curriculum Framework (LOCF)
of National Education Policy (NEP) 2020
for Undergraduate Program in PSYCHOLOGY

B.A. IN PSYCHOLOGY PROGRAMME

AS PER NEP 2020

(Effective from June-2024)

PREAMBLE

Any programme at a higher educational institution seeks to give its students a solid foundation for the growth of their character, which directly benefits a country's well-being. All the programmes offered by the Veer Narmad South Gujarat University are envisioned in accordance with its "motto," which is to encourage young people to be devoted and steadfast in their search for the truth. The Learning Outcomes based Curriculum Framework (LOCF) strives to cultivate young minds for positive and fruitful character development by fostering their creative and humanistic abilities for both their individual improvement and the benefit of society as a whole. The university offers a learning outcome-based programme to give students the chance to find a way of thinking that will help them reach their full potential.

By making the courses flexible and giving students more options, the LOCF approach aims to provide targeted, outcome-based syllabi at the undergraduate level with an objective to arrange the teaching-learning experiences in a more student-centric way. The LOCF approach has been used to improve the relationship between teachers and students as they participate in programmes of their choice and discover their inner calling. The emphasis of undergraduate programs on "preparing minds" will result in people with strong intellectual faculties, interpersonal skills, and courage to lead the world, and compassion and empathy for fellow human beings. So, the LOCF aspires to improve students' life skills, not just their employable abilities, in order to help them lead fulfilling personal and social life.

મુખ્યમંત્રી
શ્રી

પ્રોફેસર

૨૫/૦૬
૨૦૨૪

Each programme vividly elaborates its nature and promises the outcomes that are to be accomplished by studying the courses. The programmes also state the attributes that they offer to inculcate at the graduation level. A feeling of social justice and harmony are intertwined with ideals pertaining to students' well-being, emotional stability, critical thinking, etc. at the graduation level. In short, each programme equips students with the skills they need for employment, sustainability, and lifelong study.

The V N S G University hopes that the LOCF approach of the B.A-Psychology programme will motivate students to transit from being passive knowledge-seekers to becoming active and aware knowledge-creators.

PROGRAMME OUTCOMES (PO) B.A. IN PSYCHOLOGY:

- PO 1 **Critical Thinking:** Take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, checking out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and looking at our ideas and decisions (intellectual, organizational, and personal) from different perspectives.
- PO 2 **Effective Communication:** Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in English and in one Indian language, and make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology.
- PO 3 **Social Interaction:** Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in group settings.
- PO 4 **Effective Citizenship:** Demonstrate empathetic social concern and equity centred national development, and the ability to act with an informed awareness of issues and participate in civic life through volunteering.
- PO 5 **Ethics:** Recognize different value systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.
- PO 6 **Environment and Sustainability:** Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.
- PO 7 **Self-directed and Life-long Learning:** Acquire the ability to engage in independent and life-long learning in the broadest context socio-technological changes.

Pravin

[Handwritten flourish]

K

[Handwritten initials]

*Pravin
25/12*

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES (PSO) B.A. IN PSYCHOLOGY:

The Program Specific outcomes that a student should be able to demonstrate on completion of a degree level programme are as follows:

- PSO 1 Knowledge about the psychology discipline.
- PSO 2 Knowledge of basic concepts of Psychology: To impart knowledge and understanding of the basic concepts, systems, theories of psychology and psychopathology.
- PSO 3 Ability to connect theory with personal experiences and varied applied settings.
- PSO 4 Understand how psychology can be applied to solve problems facing humankind.
- PSO 5 Understanding varied socio-cultural contexts, and being mindful of indigenous traditions.
- PSO 6 Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and counselling.
- PSO 7 Ability to use skills in specific areas related to chosen specialization (e.g. cognitive, industrial-organizational, clinical, counselling, health, educational, social, community).
- PSO 8 Tolerating ambiguities and appreciating the limitations of the discipline, and critically analyzing conflicting theories and approaches.
- PSO 9 Creating awareness about various social, psychological and cultural issues.
- PSO10 Commitment to health and wellbeing at different levels (e.g. individual, organization, community, society).
- PSO 11 Developing skills of communication, negotiation, team work, effective presentation, etc.
- PSO 12 Appreciating and tolerating diversity.
- PSO 13 Developing positive attributes such as empathy, compassion, optimism, social participation, and accountability.
- PSO 14 Self-development and personal growth.
- PSO 15 Practical application Skills: An ability to apply the theoretical principles of Psychology demonstrating an understanding of behavior, thoughts, and feelings of the individual and the individual in group settings
- PSO 16 Assessment skills: Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and counselling.
- PSO 17 Multicultural competence: To recognize, understand, and respect the complexity of multiculturalism in the practice and application of counseling and psychotherapy.



VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY - SURAT
NEP 2020
CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE PROGRAMME
FACULTY: BACHELOR OF ARTS
APPLIED: JUNE 2024

COURSE STRUCTURE OF
B.A. in Psychology Programme
B. A. Psychology (Major/Minor) Semester III & IV
(Diploma in Psychology)

B. A. Psychology, Semester-III, New Course-Titles For
Regular and External Students
With Effective from: June – 2024

Semester – III								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course	Introduction to Social Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course	Theory of Psychology of Adjustment	4	0	4	50	50	100
3	Major Course	Basic Physiological Psychology	4	0	4	50	50	100
4	Multidisciplinary -3	Psychology of Personal Adjustment	4	0	4	50	50	100

Pravin

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
[Signature]
[Signature]

B.A Psychology Semester-III

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Third
Subject : Psychology		
Course Code :	Course Title : Introduction to Social Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-5	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ? હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS) પર આધારિત વિષય છે ? હા

COURSE OBJECTIVES:

1. Appreciate how individual behaviour is influenced by Social and Cultural context
2. Understand how social behaviour can be analysed in terms of social Psychological Theories
3. Realise how social Psychological knowledge can be used in solving social problems.
4. To understand how a social psychological analysis differs from other forms of analysis
5. To become familiar with the wide variety of questions and topics that social psychologists study.
6. To learn the classic and contemporary theories that are relevant To become familiar with a sampling of research findings, both correlation and experimental
7. To appreciate the variety of choices and limitations in the lives of women and men as they are shaped by personal and social factors
8. To explore various topic areas through readings, class activities, and discussion and by thinking and writing critically and reflectively.

Penivan

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
25/4

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Introduction To Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય) Definition of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા) Nature, Goal & Scope of Social Psychology (સામાજિક મનોવિજ્ઞાનની સ્વરૂપ, ધ્યેય અને અભ્યાસક્ષેત્ર) Relation Between Social Psychology & General Psychology, Social Psychology & Sociology, Social Psychology & Anthropology (સામાજિક મનોવિજ્ઞાન અને સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન, સામાજિક મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર, સામાજિક મનોવિજ્ઞાન અને માનવશાસ્ત્ર વચ્ચેનો સંબંધ) Importance of Social Psychology (સામાજિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ) Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ) Stages In the Development Of Scientific Study Methods: Introspection, Observation, Interview, Questionnaire, Experimental, Projective Technique, Sociometry, Scale (વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ પદ્ધતિઓના વિકાસના તબક્કાઓ: આત્મનિરીક્ષણ, અવલોકન, મુલાકાત, પ્રશ્નાવલિ, પ્રાયોગિક, પ્રોજેક્ટિવ ટેકનિક, સમાજમિતીય, તુલા)</p>	<p align="center">25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Motivation (પ્રેરણા) Nature of Motivation (પ્રેરણાનું સ્વરૂપ) Types of Motivation (પ્રેરણાના પ્રકાર) Social Incentives (સામાજિક પ્રોત્સાહકો) Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયા) Definition, Importance of Social Interaction (વ્યાખ્યા, સામાજિક આંતરક્રિયાનું મહત્વ) Types of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાના પ્રકાર) Stimulus and its response (ઉદ્દીપકો અને પ્રતિભાવો) Modes of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાના પ્રક્રિયાતંત્રો)</p>	<p align="center">25% 15 Hours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Coercion (બળજબરી કે જબરદસ્તી) • Co-Operation (સહકાર) • Competition (સ્પર્ધા) • Conflict (સંઘર્ષ) • Accommodation (સમનુકૂલન) 	
Unit: 3	<p>Mechanisms of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં પ્રક્રિયાતંત્રો)</p> <p>Imitation (અનુકરણ)</p> <p>Suggestion (સૂચન)</p> <p>Sympathy (સહાનુભૂતિ)</p> <p>Empathy (પરાનુભૂતિ)</p> <p>Social Facilitation (સામાજિક સુલભતા - શીઘ્રતા)</p> <p>Social Inhibition (સામાજિક નિરોધન)</p> <p>Identification (તાદાત્મ્ય)</p> <p>(Humanisation, Socialization) માનવીકરણ, સામાજીકરણ</p> <p>Social Norms, Roles and Status (સામાજિક ધોરણો, ભૂમિકાઓ અને દરજ્જાઓ)</p> <p>Social Norms (સામાજિક ધોરણો)</p> <p>Formation of Social Norms (સામાજિક ધોરણોની રચના)</p> <p>The Concept of Social Role (સામાજિક ભૂમિકાનો ખ્યાલ)</p> <p>Social Status (સામાજિક દરજ્જાઓ)</p>	25% 15 Hours
Unit-4	<p>Social Attitude (સામાજિક મનોવલણ)</p> <p>Definition And Nature of Social Attitude (સામાજિક મનોવલણની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ)</p> <p>Attitude Formation (મનોવલણોનું ઘડતર)</p> <p>Attitude Change (મનોવલણમાં પરિવર્તન)</p> <p>Measurement of Attitude (મનોવલણનું માપન)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bogardus Distance Scale (બોગાર્ડસ આંતરતુલા) • Thurstone's Scale (થર્સ્ટોનની તુલા) • Likert's Scale (લિકર્ટની તુલા) 	25% 15 Hours

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Seminar
- Hospital Visit
- Problem Solving
- Case Studies
- Tutorial
- Role Play
- Group Discussion
- Field Work

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment
- MCQ Test
- Presentation
- Attendance
- Seminar
- Symposium
- Poster Presentation
- Essay type Questions
- Classroom quizzes and exams
- Projects
- Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

1. Feldman R. S. (1986) "Social psychology", Theories, research and applications; , Mc Graw hill Book Co., New York.
2. Baron R. A. Byrned. D. (1998) "Social Psychology", Prentice Hall, New Delhi.
3. Tylor, Pelay, Sears (1994), "Social Psychology", 8th Ed., Prentice Hall, New Delhi.
4. Kuppuswamy B. (1965), "An Introduction to Social Psychology", Asia Publishing House, Bombay.
5. Akolkar V. V. (1962) "Social Psychology", Asia Publishing House, Bombay.
6. Bogardus E. S. (1923) "Fundamentals of Social Psychology", Appleton Century.
7. Klinebeg O. (1965) "Social Psychology", 2nd Addition, Holt, New York.

M. S. V. V.

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)

*RAJES
25/14*

BA (Hon.) Psychology Semester-III

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Third
Subject : Psychology		
Course Code :	Course Title : Theory of Psychology of Adjustment	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-6	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS) પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Adjustment.
2. To make students understand the nature and course of various Adjustment.
3. To impart knowledge and skills needed for Adjustment
4. Students become familiar with concept Origin of Adjustment Problems .
5. To provide an overview of Adjustment, Adjustment Problems, Reactions to Problems of Adjustment, Psychological Patterns of Faulty adjustment.
6. To give the information about DSM and Indian classification.

Course Detail

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
UNIT-1	<p>Introduction of Adjustment સમાયોજન નો પરિચય Definition of Psychology of Adjustment સમાયોજન ના મનોવિજ્ઞાન ની વ્યાખ્યા Definition of Adjustment સમાયોજન ની વ્યાખ્યા Nature Of Adjustment સમાયોજન નુ સ્વરૂપ Importance of Adjustment સમાયોજન નુ અગત્ય Field (Scope) of Adjustment સમાયોજન ના ક્ષેત્રો -Psychological models of man માનવી વિશે ની મનોવૈજ્ઞાનિક વિચારધારાઓ Psychoanalytical મનોવિશ્લેષણવાદી, Behavioural</p>	25% 15 Hours

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature and date 25/11

	વર્તનવાદી, Individualistic વ્યક્તિવાદી Exitanctional અસ્તિત્વવાદી	
UNIT-2	<p align="center">Origin of Adjustment Problems સમાયોજન સમસ્યાઓ નો ઉદભવ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Process of human development- માનવ વિકાસ ની પ્રક્રિયા Heredity વારસો, Environment વાતાવરણ, Self સ્વ - Patterns of human development- માનવ વિકાસ ની સરચના Trends Towards Maturity પુખ્તતા તરફના પ્રવાહો, Critical periods and stimuli ક્રાન્તિક સમયગાળાઓ અને ઉદ્દિપકો - Healthy development તન્દુરસ્ત વિકાસ - Faulty development ખામીયુક્ત વિકાસ 	25% 15 Hours
UNIT-3	<p align="center">Reactions to Problems of Adjustment સમાયોજન સમસ્યાઓ ની પ્રતિક્રિયાઓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem of adjustment (Stress)સમાયોજન સમસ્યા ભાર Definition વ્યાખ્યા, Characteristics લક્ષણો, Types of Stress ભારના પ્રકારો, affecting Factors અસરકરનારા પરિબળો - Reaction to adjective demands સમાયોજન આવશ્યકતાની પ્રતિક્રિયા Task oriented reaction કાર્યાભિમુખ પ્રતિક્રિયાઓ Defensive Reactions બચાવાત્મક પ્રતિક્રિયાઓ Defence Mechanism સ્વબચાવ પ્રયુક્તિઓ 	25% 15 Hours
UNIT-4	<p align="center">Psychological Patterns of Faulty adjustment- કુસમાયોજન ની તરહો</p> <p>Maladjustment કુસમાયોજન, Characteristics લક્ષણો Norms ધોરણો-Statistical આન્કડાશાસ્ત્રિય, Cultural સાંસ્કૃતિક, Social સામાજિક, Psychological મનવૈજ્ઞાનિક</p> <p>Causes of maladjustment-કુસમાયોજન ના કારણો Physical શારીરિક, Psychological મનોવૈજ્ઞાનિક, Holistic સમગ્ર</p> <p>Types of maladjustment- DSM-5 કુસમાયોજન ના પ્રકારો Schizophrenia Spectrum and Other Psychotic Disorders, Bipolar type, Depressive type, Anxiety Disorders, Obsessive-Compulsive and Related Disorders, Somatic Symptom, Sexual Dysfunctions, Personality Disorders, Substance-Related and Addictive Disorders</p>	25% 15 Hours

10

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Seminar
- Hospital Visit
- Problem Solving
- Case Studies
- Tutorial
- Role Play
- Group Discussion
- Field Work

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment
- MCQ Test
- Presentation
- Attendance
- Seminar
- Symposium
- Poster
- Presentation
- Essay type Questions
- Classroom quizzes and exams
- Projects
- Questionnaires
- Interviews

संदर्भो : References :**Readings**

- 1- 'Psychology, adjustment and everyday living' – by Garry L & J. Grayson osborne (1989), Prentice Hall, New Jersey.
- 2- 'Psychology and adjustment', by Ronald J. Cohen (1994) Allyn & Bacon
- 3- 'Psychology and Effective Behaviour', by James C. Coleman, D.B. Tarapurwala & Co. , Mumbai
- 4- Dr. B.A. Parikh, Dr. R.M. Vyas, Dr. B.B. Dhivar & Prof C.G. Ramparia (2003), 'Samayojananu Manovigyan' Popular Prakashan, Surat.
- 5-DSM 5 American Psychological Association

Prashant

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

*PA7 03
2514*

BA (Hon.) Psychology Semester-III

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Third
Subject : Psychology		
Course Code :	Course Title : Basic Physiological Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-7	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર સંકેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ? હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
5. Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
6. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
7. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
8. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
9. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
10. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS)(પર આધારિત વિષય છે ? હા

Objective of the course:

- Teaching a Student the basics of biological bases of behavior including Psychophysiology and behavior genetics.

Course Outcomes:

Upon completion of the course, the student shall be able:

Sr. No.	CO statement	Marks % weightage
CO-1	Analyze the importance of the most essential fundamental physiological process underlying psychological events and explore the various approaches to examine different psychological problem.	25
CO-2	Understand the biological basis of behavior with Internal environment and nervous system.	25
CO-3	Understand the biological, neuronal, and chemical basis of behavioral disorders and how they are examined.	25
CO-4	Deals with the issues understanding how the brain and behavior interact.	25

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)
25/14

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Introduction of Physiological Psychology શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન પરિચય</p> <p>I. Introduction પરિચય Definition, nature and scope of Physiological Psychology શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ની વ્યાખ્યા સ્વરૂપ અને ક્ષેત્ર Importance of study of Physiological Psychology, શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના અભ્યાસનું મહત્વ Uses of Physiological Psychology શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ની ઉપયોગિતા Different Approaches to study Physiological Psychology શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના અભ્યાસના અભિગમો</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clinical approach ચિકિત્સાત્મક અભિગમ • Scientific approach વૈજ્ઞાનિક અભિગમ • Behavioral approach વર્તનિક અભિગમ 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Introduction to nervous system ચેતાતંત્રનો પરિચય</p> <p>Cell and its structure કોષ અને તેની રચના, Tissue, Organ and system કોષપેશી, અવયવ અને તંત્રો Nerve Impulse - meaning and functions ચેતા પ્રવાહ – અર્થ અને કાર્ય, Conduction of Nerve Impulse ચેતા પ્રવાહનું વહન Synaptic connections of reflexes પ્રતિક્ષિપ્ત ક્રિયા અને ચેતોપગમ (સંધિસ્થાન) All or none theory સર્વ અથવા શૂન્ય સિદ્ધાંત Neuron and Nervous System impulses ચેતાકોષ અને ચેતાતંત્ર Structure and Functions of Neuron Nerve ચેતાકોષની રચના અને કાર્ય Parts of the nervous System ચેતાતંત્રના વિભાગો Spinal cord Brain Hind brain Mid Brain Fore Brain and Cerebral Cortex</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 3	<p>Methods of Physiological Psychology શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ</p> <p>Neuroanatomical methods ચેતા શરીરરચના પદ્ધતિ Electrical recording methods વિદ્યુત પ્રવાહ નોંધની પદ્ધતિ Stimulation methods ઉદ્દીપન પદ્ધતિ Hormonal and Biochemical methods રસ: સ્રાવ પદ્ધતિ અને જીવ - રાસાયણિક પદ્ધતિ</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit-4	<p>The Internal environment આંતરિક વાતાવરણ</p> <p>Metabolic process યથોપયય પ્રક્રિયા અંત: સ્રાવી ગ્રંથીઓ અને તેના પ્રકારો Endocrine glands ;Types of Endocrine Glands Classification of Hormones રસ: સ્રાવોનું વર્ગીકરણ Impact of Hormones upon behaviour રસ: સ્રાવોની વર્તન પર અસર Enzymes - meaning, types and effects ઉત્સેચકો – અર્થ, પ્રકારો અને વર્તન પર તેની અસરો Vitamins - meaning, types and effects વિટામિન (પ્રજીવકો) - અર્થ, પ્રકારો અને વર્તન પર તેની અસરો Genes types and functions જનીનતત્વો – પ્રકારો અને કાર્યો</p>	<p>25% 15 Hours</p>

(Handwritten signatures and marks)

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Seminar
- Hospital Visit
- Problem Solving
- Case Studies
- Tutorial
- Role Play
- Group Discussion
- Field Work

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment
- MCQ Test
- Presentation
- Attendance
- Seminar
- Symposium
- Poster
- Presentation
- Essay type Questions
- Classroom quizzes and exams
- Projects
- Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES**Reference: READINGS:**

- 1- Morgan C.T. & King R. A. (1996) Introduction to Psychology, New York, McGraw Hill
- 2- David Krech and R. S. Crutchfield (1959) Elements of Psychology, New York, Alfred Knopf
- 3- F. L. Ruch (1961) Psychological and Life, Chicago Scott Foresman.
- 4- Morgan C. T. & Estellar (1950) Psychological psychology New York, McGraw Hill
- 5- Wenger M. A. F. N. Jones and M. H. Jones (1956), Physiological Psychology, N. Y. Holt also constable London
- 6- Motram V. H. Psychical basis of personality pelican.
- 7- Hay D. (1985) Essentials of Behavior genetic, Blackwell Scientific.
- 8- Strickberger M. W. (1993) Genetic, Mac Milan
- 9- Steen R. G. (1996) D N A & destiny: Natural and nurture in human behavior plenum.
- 10- Pinal J. P. J. (2000) Biopsychology, Allyn and Bacon.
- 11- Pio min R., Defries J.C. and McClearn G.R.E (2000) Behavior Genetics, W. H. Freeman & Co.
- 12- Carlson N. (2000) Physiological of Behavior Allyn & Bacon.
- 13- Kapadia U. -Sharir Lakshi Manovigyan Anada Prakashan Ahmedabad.
- 14- Thompson R. E. (1975) Introductions to physiological psychology, New York, Harper & row publishers.
- 15- Levinthal C. F. (1990) Introduction to physiological psychology (3rd ed) New Delhi, prentice Hill of India private limited, New York McGraw Hill book com

BA .Psychology Semester-III

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
Subject : Psychology		
Course Code : MDC-3	Course Title : Psychology of Personal Adjustment	
Course Credit : 4	Course Type : Multidisciplinary -3	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

11. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
12. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રેન્ડિટ થયેલ છે કે નહિ ?હા
13. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
14. Major Minor Skill Enhancement Courses
15. Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
16. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
17. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
18. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
19. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
20. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS)(પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Adjustment.
2. To make students understand the nature and course of various Adjustment.
3. To impart knowledge and skills needed for Adjustment.
4. Students become familiar with concept Origin of Adjustment Problems .
5. To provide an overview of Adjustment of Time Management.
6. To provide an overview of Adjustment of Career Planning and Job.
7. To provide an overview of Adjustment of Exercise & Health
8. To provide an overview of Marriage and Human Sexuality Adjustment

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	Time Management સમય સંચાલન - What is time management સમય સંચાલન એટલે શુ? - Importance of time management સમય સંચાલન નુ અગત્ય - Effective time management અસરકારક સમય સંચાલન - Ineffective time management બિનઅસરકારક સમય સંચાલન - Tips for effective time management સમય સંચાલન ના પ્રકારો - Some miscomputations about time management સમય સંચાલન વિશેના ખોટા ખ્યાલો	25% 15 Hours

Unit: 2	Career Planning and Job કારકિર્દી આયોજન અને નોકરી - Introduction પરિચય - Study and vocational transfer અભ્યાસથી વ્યવસાય સંક્રમણ - Selection of a Career કારકિર્દી પસંદગી - Effecting factors of career selection કારકિર્દી પસંદગી પસંદગી ને અસર કરતા ઘટકો - Application-Bio data અરજી - Interview stage મુલાકાત - Successful Interview સફળ મુલાકાત	25% 15 Hours
Unit: 3	Exercise, Health & Adjustment વ્યાયામ આરોગ્ય અને સમાયોજન - Introduction - Fact about fitness-What is fitness? તંદુરસ્તી એટલે શું? -Why to be fit? તંદુરસ્તી એટલે શા માટે? - Energy Systems ઉર્જાવ્યવસ્થા - Use of energy Systems ઉર્જાવ્યવસ્થા ના ઉપયોગ - Methods of exercises વ્યાયામ ના પ્રકારો - Exercises કસરત-Callisthenics તાલબદ્ધ વ્યાયામ Cardiovascular exercises સ્વસન રુધિરાભિસરણ સબધિત વ્યાયામ - Weight training વજનવ્યાયામ - Walking, Swimming, Laughing-Yoga ચાલવું, તરવું, હાસ્ય - Program of regular exercise નિયમિત વ્યાયામ માટે નો કાર્યક્રમ - Addiction વ્યસન - The ways of relieving from addiction વ્યસનથી મુક્ત થવાના માર્ગો	25% 15 Hours
Unit-4	Marriage and Human Sexuality Adjustment લગ્ન અને માનવ જાતિયતા અને સમાયોજન - Marriage motivation લગ્ન શા માટે - Selecting a mate જીવનસાથી પસંદગી - Adjustment in marriage? લગ્નસમાયોજન - Destabilizing factors in marriage લગ્નજીવન ને અસ્થિર કરનારા ઘટકો Biology of Sex જાતિયતા ના આધારો - Patterns of Sexual behaviour જાતિય વર્તન ની તરાહ - Sexual Problems જાતિય સમસ્યાઓ - Sexual Values જાતિય મૂલ્યો - Enjoying Sex જાતિય આનંદ - Sexual harassment જાતિય સતામણી - Rap બાળાત્કાર	25% 15 Hours

Pedagogical Tools:

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|---------|
| • Classroom Lecture | • Problem Solving | • Tutorial | • |
| Group Discussion | • Case Studies | • Role Play | • Field |
| • Seminar | | | |
| Work | | | |

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive

Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for

the Internal Examination 50 Marks.

• Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects •

Questionnaires

• Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

संदर्भो : References :

Readings

1 'Psychology, adjustment and everyday living' – by Garry L & J. Grayson Osborne (1989), Prentice Hall, New Jersey.

2 'Psychology and adjustment', by Ronald J. Cohen (1994) Allyn & Bacon

3 'Psychology and Effective Behaviour', by James C. Coleman, D.B. Tarapurwala & Co. , Mumbai

4 Dr. B.A. Parikh, Dr. R.M. Vyas, Dr. B.B. Dhivar & Prof C.G. Ramparia (2003), 'Samayojanana Manovigyan' Popular Prakashan, Surat.

Parikh

R.M. Vyas

B.B. Dhivar

**B. A. (Hon.) Psychology, Semester-IV, New Course-Titles For
Regular And External Students
With Effective From: June – 2024**

Semester – IV								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Minor Course(Elective) Major Course	Applied Social Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course	Major fields of Adjustment	4	0	4	50	50	100
3	Major Course	Modern Physiological Psychology	4	0	4	50	50	100








BA (Hon.) Psychology Semester-IV

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
Subject : Psychology		
Course Code :	Course Title : Applied Social Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : Minor Course(Elective)-3 MAJOR-8	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

10. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
11. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
12. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ? હા
13. Major Minor Skill Enhancement C ses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
14. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
15. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
16. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
17. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
18. ઈન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS) પર આધારિત વિષય છે ? હા

COURSE OBJECTIVES:

1. Appreciate how individual behaviour is influenced by Social and Cultural context
2. Understand how social behaviour can be analysed in terms of social Psychological Theories
3. Realise how social Psychological knowledge can be used in solving social problems.
4. To understand how a social psychological analysis differs from other forms of analysis
5. To become familiar with the wide variety of questions and topics that social psychologists study.
6. To learn the classic and contemporary theories that are relevant To become familiar with a sampling of research findings, both correlation and experimental
7. To appreciate the variety of choices and limitations in the lives of women and men as they are shaped by personal and social factors
8. To explore various topic areas through readings, class activities, and discussion and by thinking and writing critically and reflectively.

1. Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Prejudice & Stereotypes Concepts) (પૂર્વગ્રહ અને બીબાંઢાળ માન્યતાઓ)</p> <p>Nature & Characteristics of Prejudice (પૂર્વગ્રહનું સ્વરૂપ અને લક્ષણો)</p> <p>Growth Of Prejudice (પૂર્વગ્રહનો વિકાસ/ઘડતર)</p> <p>Methods For Reducing Prejudice (પૂર્વગ્રહ ઘટાડવાની પ્રયુક્તિઓ)</p> <p>Stereotypes Beliefs (બીબાંઢાળ માન્યતાઓ)</p> <p>Effects of Prejudice -Hostile Action (પૂર્વગ્રહની અસરો - વિરોધી વર્તન)</p>	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Public Opinion (લોકમત) Propaganda (પ્રચાર)</p> <p>Meaning of Public Opinion (લોકમતનો અર્થ)</p> <p>Formation of Public Opinion, Importance. (લોકમતનું ઘડતર, મહત્વ)</p> <p>Role of Rational And Irrational Aspects In Opinion Formation (લોકમતના ઘડતરમાં બૌદ્ધિક અને અબૌદ્ધિક તત્વોનો ફાળો)</p> <p>Leadership And Public Opinion (નેતૃત્વ અને લોકમત)</p> <p>Medium of Mass Communication</p>	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>

	<p>(સમૂહ સંદેશાવ્યવહારનાં માધ્યમો)</p> <p>Change In Public Opinion, measurement</p> <p>(લોકમતમાં પરિવર્તન, માપન)</p> <p>Propaganda (પ્રચાર)</p> <p>Definition And Characteristics of Propaganda, importance</p> <p>(પ્રચારની વ્યાખ્યા અને લક્ષણો, મહત્વ)</p> <p>Education And Propaganda</p> <p>(શિક્ષણ અને પ્રચાર)</p> <p>Techniques of Propaganda, Conditions.</p> <p>(પ્રચારની પદ્ધતિઓ-શરતો)</p> <p>Propaganda Prophylaxis</p> <p>(પ્રચાર સામે બચાવ-રક્ષણ)</p>	
Unit: 3	<p>Crowd & Audiences (ટોળું અને શ્રોતાગણ) Some Phenomena of Collective Behaviour (Fashion, Fad, Craze & Rumours)</p> <p>(સમૂહ વર્તનની કેટલીક ઘટનાઓ-ફેશન, ફેડ, ઘેલછા અને અફવાઓ)</p> <p>Definition And Characteristics of Crowd</p> <p>(ટોળાની વ્યાખ્યા અને લક્ષણો)</p> <p>Types of Crowds</p> <p>(ટોળાના પ્રકારો)</p> <p>Characteristics of Audiences</p> <p>(શ્રોતાગણના લક્ષણો)</p> <p>Types of Audiences</p> <p>(શ્રોતાગણના પ્રકારો)</p> <p>Some Phenomena of Collective Behaviour (Fashion, Fad, Craze & Rumours)</p> <p>(સમૂહ વર્તનની કેટલીક ઘટનાઓ-ફેશન, ફેડ, ઘેલછા અને અફવાઓ)</p>	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>







	<p>Fashion (ફેશન)</p> <p>Fashion & Fad (ફેશન અને ફેડ)</p> <p>Fashion & Craze (ફેશન અને ઘેલછા)</p> <p>Psychology of Fashion (ફેશનનું મનોવિજ્ઞાન)</p> <p>Rumours (અફવાઓ)</p> <p>Types of Rumours. (અફવાના પ્રકારો)</p>	
Unit-4	<p>Groups And Leadership (જૂથ અને નેતૃત્વ)</p> <p>What Is Group? (જૂથ એટલે શું?)</p> <p>Characteristics of Group (જૂથના લક્ષણો)</p> <p>Types of Groups (જૂથના પ્રકારો)</p> <p>Leadership (નેતૃત્વ)</p> <p>What Is Leadership? (નેતૃત્વ એટલે શું?)</p> <p>Leadership And Dominance (નેતૃત્વ અને વર્ચસ્વ)</p> <p>Types of Leadership</p>	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>



	(નેતૃત્વના પ્રકારો) Traits of Leader (નેતાનાં લક્ષણો) Functions of A Leader (નેતાનાં કાર્યો) Autocratic And Democratic Leadership (લોકશાહી અને આપખુદ નેતૃત્વ)	
--	---	--

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Problem Solving
- Tutorial
- Group Discussion
- Seminar
- Case Studies
- Role Play
- Field Work
- Hospital Visit

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

1. Kuppaswamy B. (1981) "Elements Of Social Psychology", Vikas Publishing House, New Delhi,
2. Lal Bachchan Tripathi (1999) "Morden Social Psychology", H. P. Bhargar Book House, Agra.
3. Adinarayan S. P. (1964) "Social Psychology", Allied Publishers, Bombay.
4. Bonner H. (1953) "Social Psychology - An Inter-Disciplinary Approach", American Book Co., New York.
5. Katz D. & Schanck R. L. (1938) "Social Psychology", John Wiley, New York.
6. Hartley T. M. & Newcomb E. L. (1947) "Readings In Social Psychology", Holt, New York.
7. Krech D., Crutchfield R. S. & Ballachey E. L. (1962) "Individual In Society", McGraw Hill, Kogakusha.
8. Myers, David G (1994) "Exploring Social Psychology, Mcgraw Hill, New York.
9. Semin G. R. & Fielder K (1996) " Applied Social Psychology" Sage, London.
10. ગુર્જર, ડી. એમ. & પાઠક, બી. પી. □ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન □ શ્રી ગજનન પુસ્તકાલય, સુરત.

BA (Hon.) Psychology Semester-IV

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
Subject : Psychology		
Course Code :	Course Title : Major fields of Adjustment	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-9	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

10. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા

11. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રેન્ડિટ થયેલ છે કે નહિ ? હા

12. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ? હા

13. Major Minor Skill Enhancement Courses

Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses

14. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary

15. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના

16. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના

17. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના

18. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS) પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Adjustment.
2. To make students understand the nature and course of various Adjustment.
3. To impart knowledge and skills needed for Exercise, Health & Adjustment
4. Students become familiar with concept Origin of Interpersonal Relationship- How does relationship develop? Human Sexuality and Adjustment.
5. To provide an overview of Adjustment, Adjustment Problems, Reactions to Problems of Adjustment, Psychological Patterns of Faulty adjustment.
6. To give the information about Exercise, Health, Interpersonal Relationship, Marriage and Family, Human Sexuality and Adjustment



Course Detail

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
UNIT-1	<p>Exercise, Health & Adjustment વ્યાયામ, તંદુરસ્તી અને સમાયોજન</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction પરિચય - Fact about fitness-What is fitness? તંદુરસ્તી એટલે શું? -Why to be fit? તંદુરસ્તી શા માટે? -Energy Systems ઊર્જાવ્યવસ્થા -Use of energy Systems ઊર્જાવ્યવસ્થા નો ઉપયોગ-પ્રકારો - Methods of exercises વ્યાયામના પ્રકારો -Exercises વ્યાયામ-Callisthenics લયબદ્ધ ક્વાયત- Cardiovascular exercises હૃદય-શ્વસન સંબંધિત વ્યાયામ- Weight training વજન ની કસરતી-Walking ચાલવું. Swimming તરવું, Laughing હાસ્ય- Yoga યોગ - Program of regular exercise નિયમિત વ્યાયામ માટેનો કાર્યક્રમ - Addiction વ્યસન Types of Addiction વ્યસન ના પ્રકારો Tabaco, alcohol તંબાકુ, દારુ- The ways of relieving from addiction વ્યસન થી મુક્ત થવાના માર્ગો 	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-2	<p>Interpersonal Relationship આંતરવૈયક્તિક સમન્ધો</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is relationship? સમ્બન્ધ એટલે શું? - How does the relationship Start? સમ્બન્ધ કેવી રીતે શરુ થાય? - How does relationship develop? સમ્બન્ધ કેવી રીતે વિકસે? - Intimacy આત્મિયતા - Love and its Principle - Types of love પ્રેમ, પ્રેમના સિદ્ધાંતો, પ્રેમના પ્રકારો 	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-3	<p>Marriage and Family લગ્ન અને કુટુંબ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marriage motivation લગ્ન માટે ની પ્રેરણા -Selecting a mate જીવનસાથી ની પસંદગી - Adjustment in marriage લગ્નજીવન મા સમાયોજન - Destabilizing factors in marriage લગ્ન ને અસ્થિર કરનારા પરિબળો - Divorce Causes and its effects. છુટાછેડા - What is family? કુટુંબ એટલે શું? - Family structure કુટુંબ નુ માળખું - Family as interactive systems. કુટુંબ એક આંતરક્રિયાત્મક વ્યવસ્થા તરીકે 	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-4	<p>Human Sexuality and Adjustment માનવ જાતિયતા અને સમાયોજન</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biology of Sex જાતિયતા ના શારિરિક આધારો 	<p>25% 15 Hours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Patterns of Sexual behaviour જાતિયવર્તન ની તરેહ - Sexual Problems જાતિય સમસ્યાઓ - Sexual Values જાતિય મુલ્યો - Enjoying Sex જાતિય આનંદ - Sexual harassment જાતિય સતામણી - Rap બાળાકાર 	
--	--	--

Pedagogical Tools:

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------------|
| • Classroom Lecture | • Problem Solving | • Tutorial | • Group Discussion |
| • Seminar | • Case Studies | • Role Play | • Field Work |
| • Hospital Visit | | | |

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

સંદર્ભો : References :

Readings

- 1 'Psychology, adjustment and everyday living' – by Garry L & J. Grayson osborne (1989), Prentice Hall, New Jersey.
- 2 'Psychology and adjustment', by Ronald J. Cohen (1994) Allyn & Bacon
- 3 'Psychology and Effective Behaviour', by James C. Caleman, D.B. Tarapurwala & Co. , Mumbai
- 4 Dr. B.A. Parikh, Dr. R.M. Vyas, Dr. B.B. Dhivar & Prof C.G. Ramparia (2003), 'Samayojananu Manovigyan' Popular Prakashan, Surat.

BA (Hon.) Psychology Semester-IV

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 233	Course Title :: Modern Physiological Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-7	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

21. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
22. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રેન્ડિટ થયેલ છે કે નહિ ? હા
23. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે ? હા
24. Major Minor Skill Enhancement Courses
25. Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
26. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
27. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
28. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
29. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
30. ઈ-ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS)(પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

Objective of the course:

- Teaching a Student the basics of biological bases of behavior including Psychophysiology and behavior genetics

Course Outcomes:

Upon completion of the course, the student shall be able

Sr. No.	CO statement	Marks % weightage
CO-1	Physiological psychology is the study of the human neurological functions as they relate to behavior and perception	25
CO-2	To understand biological bases of emotion and motivation.	25
CO-3	Psychology aims to change, influence, or control behavior to make positive, constructive, meaningful, and lasting changes in people's lives and to influence their behavior for the better. To understand biological bases of adaptive behavior like learning, thinking and memory.	25
CO-4	Better understand and help people with psychological disorders, treat mental health problems and improve the education system, workplace behavior, and relationships. To understand biological bases of intelligence and Personality.	25

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>PHYSIOLOGICAL BASIS OF PERCEPTION પ્રત્યક્ષિકરણ ના શારીરિક આધારો Sensation and related topics સંવેદન અને સંબંધિત મુદ્દાઓ Visual perception દ્રષ્ટિ પ્રત્યક્ષિકરણ Auditory perception શ્રવણ પ્રત્યક્ષિકરણ Taste and smell perception સ્વાદ અને ગંધનુ પ્રત્યક્ષિકરણ Perception of our own body in space અવકાશ પ્રત્યક્ષિકરણ The skin senses ત્વચા પ્રત્યક્ષિકરણ સ્પર્શ સંવેદન પ્રત્યક્ષિકરણ Neural basic of sense Qualities સંવેદન ગુણોનો ચેતાકીય આધાર</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>PHYSIOLOGICAL BASIS OF EMOTION AND MOTIVATION આવેગ અને પ્રેરણાના શારીરિક આધારો Emotion - Definition and meaning આવેગ - વ્યાખ્યા અને અર્થ Physiological changes during emotion આવેગ દરમ્યાન શારીરિક ફેરફારો Polygraph (Lie detector) પોલિગ્રાફ Different emotion and its physiological basis જુદા જુદા આવેગો અને તેના શારીરિક આધારો Different Motivation and its physiological basis અર્થ અને લક્ષણો જુદા જુદા પ્રેરણો અને તેના શારીરિક આધારો</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 3	<p>PHYSIOLOGICAL BASIS OF ADAPTIVE BEHAVIOUR સમાયોજિત વર્તનના શારીરિક આધારો Mental phenomena and physiological correlates માનસિક ઘટનાઓના શારીરિક બાબતો સાથે સંબંધો Retention and cortical correlates ધારણ ક્ષમતા અને મગજ નો સંબંધ Functional organization of the cortex મસ્તિષ્ક છાલનું કાર્યાત્મક બંધારણ Thinking and the cortex વિચારક્રિયા - મસ્તિષ્ક છાલ, શારીરિક આધારો Learning and cortex શિક્ષણ ક્રિયા - મસ્તિષ્ક છાલ, શારીરિક આધારો Learning and spinal cord શિક્ષણ ક્રિયા અને કરોડરજ્જુ</p>	<p>25% 15 Hours</p>

Unit-4	BIOLOGICAL BASIS OF INTELLIGENCE AND PERSONALITY બુદ્ધિ અને વ્યક્તિત્વના શારીરિક આધારો Intelligence, બુદ્ધિ વ્યાખ્યા અને પ્રકારો Feeble-mindedness, its causes મનોદિવ્યાંગતા અને તેના કારણો Improving intelligence બુદ્ધિ માં સુધારણા personality meaning and types વ્યક્તિત્વ અર્થ અને પ્રકારો Drugs and personality વ્યક્તિત્વ અને (દવાઓ) ઔષધો Psychotherapeutic drugs માનસોપચારક ઔષધો	25% 15 Hours
---------------	---	-------------------------------

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Problem Solving
- Tutorial
- Group Discussion
- Seminar
- Case Studies
- Role Play
- Field Work
- Hospital Visit

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

Reference: READINGS:

- 1- Morgan C.T. & King R. A. (1996) Introduction to Psychology, New York, McGraw Hill
- 2- David Krech and R. S. Crutchfield (1959) Elements of Psychology, New York, Alfred Knopf
- 3- F. L. Ruch (1961) Psychological and Life, Chicago Scott Foresman.
- 4- Morgan C. T. & Estellar (1950) Psychological psychology New York, McGraw Hill
- 5- Wenger M. A. F. N. Jones and M. H. Jones (1956), Physiological Psychology, N. Y. Holt also constable London
- 6- Mottram V. H. Psychical basis of personality pelican.
- 7- Hay D. (1985) Essentials of Behavior genetic, Blackwell Scientific.
- 8- Strickberger M. W. (1993) Genetic, Mac Milan
- 9- Steen R. G. (1996) D N A & destiny: Natural and nurture in human behavior plenum.
- 10- Pinal J. P. J. (2000) Biopsychology, Allyn and Bacon.
- 11- Pio min R., Defries J.C. and McClearn G.R.E (2000) Behavior Genetics, W. H. Freeman & Co.
- 12- Carlson N. (2000) Physiological of Behavior Allyn & Bacon.
- 13- Kapadia U. -Sharir Lakshi Manovigyan Anada Prakashan Ahmedabad.
- 14- Thompson R. E. (1975) Introductions to physiological psychology, New York, Harper & row publishers.
- 15- Levinthal C. F. (1990) Introduction to physiological psychology (3rd ed) New Delhi, prentice Hill of India private limited, New York McGraw Hill book company.